

| | | | | |
|---|--|--|--|--------|
| салыс сенділігі» | саласының ерекшеліктері Балалар мен ата- аналарға арналған үй ойын орны. Бала өміріндегі би қимылдары | практикалық сабақтар | | |
| «Балалармен демалыс» | Ата-аналар мен балалардың бірілескен демалысының ықтимал нысандары | Консультация Ата-аналарға арналған ұсыныстар Балалар мен ата- аналардың практикалық қызметі | Тәрбиеші Педагог- психолог | Март |
| «Бала өміріндегі ертегінің рөлі» | Баланың ақыл-ой дамуындағы танымдық ертегілердің рөлі. Ертегі терапия. Артикуляциялық ертегілер-үйдегі логопед | Ата-аналарға арналған ұсыныстар | Тәрбиеші | Апрель |
| «Ерте жастағы балаларды МДБ жағдайларына бейімдеу» | Бейімделу кезеңіндегі күн режимі. Баланы мектепке дейін бейімдеу кезінде ата- аналарға қалай әрекет ету керек. Бейімделу сипаты неге байланысты | Консультация Ата-аналарға арналған ұсыныстар | Оқу ісінің орынбасары Педагог- психолог | Май |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------|
| қозғалыс белсенділігі» | саласының ерекшеліктері Балалар мен ата-аналарға арналған үй ойын орны. Бала өміріндегі би қимылдары | практикалық сабақтар | | |
| «Балалармен демалыс» | Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысының ықтимал нысандары | Консультация Ата-аналарға арналған ұсыныстар Балалар мен ата-аналардың практикалық қызметі | Тәрбиеші Педагог-психолог | Март |
| «Бала өміріндегі ертегінің рөлі» | Баланың ақыл-ой дамуындағы танымдық ертегілердің рөлі. Ертегі терапия. Артикуляциялық ертегілер-үйдегі логопед | Ата-аналарға арналған ұсыныстар | Тәрбиеші | Апрель |
| «Ерте жастағы балаларды МДБ жағдайларына бейімдеу» | Бейімделу кезеңіндегі күн режимі. Баланы мектепке дейін бейімдеу кезінде ата-аналарға қалай әрекет ету керек. Бейімделу сипаты неге байланысты | Консультация Ата-аналарға арналған ұсыныстар | Оқу ісінің орынбасары Педагог-психолог | Май |